Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
MARIANA ZAMUDIO BELTRAN
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mariana ha demostrado un notable progreso en su desarrollo. Es capaz de ubicar sus objetos personales de manera organizada, lo cual refleja un buen nivel de autonomía y responsabilidad. Además, comprende y respeta los pactos de aula, lo que indica una sólida comprensión de las normas al rotar en las diferentes áreas. Mariana ha mejorado significativamente en tomar sus alimentos sola, mostrando un avance en su independencia y habilidades motoras finas. Asimismo, siempre mantiene una buena presentación personal, cepilla sus dientes, lava sus manos,lo que evidencia un compromiso con su autocuidado y hábitos de higiene. Estos logros destacan su crecimiento integral y su capacidad para desenvolverse con éxito en su entorno diario.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Mariana destaca por su habilidad en la expresión oral clara y articulada al interactuar con sus compañeros. Le gusta expresar palabras amables y considera sus expresiones gestuales, mostrando sensibilidad y empatía hacia los demás. Ella cuenta con fluidez y coherencia sus vivencias familiares y emociones durante las actividades cotidianas y los ejercicios de cosecha de conocimientos, que incluyen prácticas de gestión ambiental en entornos seguros y adecuados. Mariana utiliza eficazmente los lenguajes y el movimiento para comunicarse, enriqueciendo así su desarrollo integral en el jardín.



EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Mariana muestra una notable experimentación y desarrollo del pensamiento lógico en la primera infancia. Expresa con claridad sus inquietudes sobre lo que ve, escucha y vive tanto dentro como fuera del jardín, demostrando curiosidad y asombro por el mundo que la rodea. A través del juego simbólico, Mariana explora y explica su percepción del mundo, utilizando su creatividad para interpretar y dar sentido a sus experiencias cotidianas.

En su día a día, Mariana irradia curiosidad y entusiasmo. Desde que llega por la mañana, disfruta del jardín y es amable con las docentes y sus compañeros. Está atenta a los ejercicios planteados, mostrando siempre interés y dedicación. Mariana también es amorosa y cariñosa, creando un ambiente positivo y afectuoso en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LIAM JAVIER APONTE MONTAÑO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Javier ha mostrado un notable avance en su autonomía y cuidado personal en el jardín. Aunque al principio le costó seguir hábitos, ha mejorado significativamente. Ahora realiza actividades de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera más autónoma. Además, ha logrado progresos recientes en el control de esfínteres, lo que refleja su capacidad para gestionar aspectos importantes de su autocuidado. Javier también deja sus cosas personales en su sitio y sube y baja escaleras solo, evidenciando su creciente independencia.

En su día a día, Javier muestra entusiasmo al llegar al jardín y se integra con respeto hacia sus compañeros y docentes. Está atento a las indicaciones y disfruta de las actividades, aunque ocasionalmente sea tímido, ha mostrado progresos significativos al sentirse más cómodo y participativo con el tiempo.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

A pesar de hablar poco inicialmente, Javier ha ido ganando confianza en expresar sus ideas y sentimientos tanto en el jardín como en casa. Participa en conversaciones con sus compañeros y comparte vivencias y experiencias, lo que muestra un desarrollo positivo en su habilidad para comunicarse verbalmente y compartir sus pensamientos de manera más clara y efectiva. En las actividades de bienvenida entona canciones infantiles que le ayudan a enriquecer su vocabulario. En las actividades de cosechas logra identificar los diferentes temas de componentes.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Javier exhibe una curiosidad natural por explorar y entender el mundo que lo rodea. A través del juego simbólico, expresa su creatividad y desarrolla su pensamiento lógico al representar situaciones imaginativas. Además, su capacidad para asombrarse y mantener viva su curiosidad contribuye activamente a su desarrollo integral, fomentando su exploración activa del entorno y su aprendizaje significativo. Su inclinación por experimentar y descubrir le permite hacer conexiones y comparaciones, enriqueciendo su comprensión del mundo y fortaleciendo sus habilidades cognitivas en la primera infancia.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
ABIGAIL BERMUDEZ JULIO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Abigail ha demostrado un notable desarrollo en su autonomía e independencia en el jardín. Su presentación personal y hábitos de higiene, como el cepillado de dientes, el lavado de manos y el control de esfínteres, son ejemplares. Se cuida a sí misma con diligencia y comprende bien las normas sociales, utilizando los utensilios correctamente al consumir sus alimentos. Tiene capacidad para vestirse y manejar sus pertenencias sin ayuda. Su habilidad para mantener su entorno ordenado y seguir rutinas diarias indica un fuerte sentido de responsabilidad personal.



EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Abigail se expresa claramente tanto de forma, corporal y gestual y los utiliza para comunicarse eficazmente. Se expresa oralmente con pocas palabras ya que aún no pronuncia bien lo que quiere expresar. Durante las actividades de cosecha, Abigail se muestra entusiasta al describir lo que ha aprendido y observado, participa sobre temas ambientales y de autocuidado, contribuyendo a enriquecer su vocabulario y expresión oral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA La curiosidad y el asombro de Abigail son evidentes al explorar el mundo, planteando preguntas sobre lo que ve, escucha y vive dentro y fuera del jardín. A través del juego simbólico, explica el mundo según su perspectiva y demuestra procesos comparativos. Abigail participa activamente cada día desde que llega al jardín, y su creatividad se manifiesta en la manera en que construye y desarrolla juegos imaginativos, creando escenarios

Abigail muestra un día a día ejemplar en el jardín. Ingresa sin llorar, disfruta la compañía de sus compañeros y maestra., demuestra un desarrollo integral en todas las áreas. Su actitud positiva y disposición para aprender contribuyen a un ambiente agradable y productivo en el aula. Abigail equilibra independencia y cooperación, siendo un ejemplo de entusiasmo en todas las actividades del jardín para sus compañeros.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
JHON LIAM CARDOSO VEGA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

John ha mostrado un progreso notable en su autonomía e independencia. A pesar de sus desafíos con el habla, John sigue instrucciones y completa tareas de manera independiente, como el manejo de control de esfínteres y el lavado de manos. Es diligente en mantener sus hábitos de higiene, participando activamente en el cepillado de dientes y la presentación personal, demostrando una comprensión clara de estas rutinas. Durante las comidas, utiliza los utensilios adecuadamente y consume los alimentos de manera ordenada, reflejando su comprensión de las normas sociales y su capacidad para integrarse en actividades grupales.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

John se comunica efectivamente a través de una combinación de expresión corporal, gestual y señas. Aunque sus palabras no siempre son claras, sus gestos y señas complementan su comunicación, permitiéndole expresar sus ideas y sentimientos con claridad. Relata sus vivencias de casa utilizando principalmente señas, lo que le permite compartir sus experiencias con sus compañeros y maestros. Además, expresa sus sentimientos sobre las actividades del día, mostrando sus emociones a través de sus gestos y lenguaje corporal, y emplea diferentes formas de lenguaje que enriquecen la comunicación en el aula.

El día a día de Jhon en el jardín es activo y lleno de curiosidad. Desde que ingresa, le gusta explorar su entorno y está muy pendiente de las órdenes de la docente, mostrando respeto hacia los pactos de aula establecidos. Jhon se destaca por su actitud respetuosa y su interés por aprender de las diferentes áreas de estudio que se ofrecen en el jardín, lo que contribuye a su desarrollo integral y a un ambiente educativo positivo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA John manifiesta sus inquietudes y curiosidades sobre lo que ve, escucha y vive tanto dentro como fuera del jardín, utilizando señas y gestos para expresar su asombro y formular preguntas. En el juego simbólico, emplea su imaginación para crear escenarios y roles, comunicándose con sus compañeros a través de señas y gestos, lo que le permite explorar y entender el mundo que lo rodea. Aunque no siempre pronuncia claramente, su capacidad para hacer comparaciones y explicar procesos refleja un pensamiento lógico en desarrollo, evidenciado por su participación activa y su interés por las actividades exploratorias.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
CRISTOPHER ANTONIO DURAN ALONSO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

La capacidad de Christopher para expresarse está en constante evolución. Utiliza una combinación de expresión oral, corporal y gestual para comunicarse eficazmente. Sus narraciones sobre las vivencias en casa y sus experiencias en el jardín revelan su capacidad para recordar y comunicar eventos significativos. Christopher expresa sus emociones y experiencias de manera gestual al final de cada actividad del día, lo que sugiere que se siente seguro y cómodo en el entorno del jardín. Además, su uso de diversos lenguajes, incluyendo gestos y señales, indica una rica capacidad de comunicación que está en desarrollo. Esta atento a las actividades guiadas en cada una de las cosechas que se desarrollan al final del día.

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Christopher está demostrando un avance significativo en su desarrollo social y personal a través de su creciente autonomía. Ha alcanzado hitos importantes como comer solo y avisar cuando necesita ir al baño, lo cual refleja su progreso notable en la independencia. Además, está adquiriendo hábitos de higiene como la presentación personal, el cepillado de dientes y el lavado de manos, lo que fortalece su autocuidado y comprensión de normas sociales básicas. Estos logros son fundamentales para su desarrollo integral y sientan una base sólida para su crecimiento futuro.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

La curiosidad innata de Christopher lo impulsa a explorar y descubrir el mundo que lo rodea. Muestra un interés constante por su entorno, expresando sus inquietudes y asombro ante lo que ve, escucha y vive tanto dentro como fuera del jardín. A través del juego simbólico, Christopher asume roles imaginarios, lo que estimula su creatividad y habilidades sociales. Su capacidad para explicar y comparar su percepción del mundo demuestra un desarrollo temprano del pensamiento lógico y la experimentación, fundamentales para su comprensión del entorno y la resolución

El día a día de Christopher al ingresar al jardín muestra su notable respeto y cumplimiento de las reglas y pautas de aula. Se integra de manera respetuosa, sin quejarse, y demuestra una actitud obediente hacia las instrucciones y normativas establecidas por los docentes.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
EMANUEL EDUARDO GUEVARA GONZALEZ

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Emanuel ha mostrado un notable avance en su autonomía e independencia. Ha logrado un control significativo de esfínteres, lo cual es un gran logro en su desarrollo personal. Además, Emanuel come solo sin necesidad de ayuda, utilizando los utensilios de manera eficiente, lo que demuestra su habilidad para manejar tareas diarias con independencia además que cepilla sus dientes y lava sus manos de manera indicada. Su comportamiento respetuoso y sociable evidencia que comprende y sigue las normas sociales, maneja el subir y bajar las escaleras sin problema.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Aunque Emanuel aún no pronuncia claramente todo lo que quiere expresar, se esfuerza por comunicarse y es capaz de hacerse entender en gran medida a través de diferentes medios. Utiliza una combinación de expresión oral, gestual y corporal para transmitir sus necesidades y emociones. Su disposición para interactuar y comunicar, a pesar de las dificultades de pronunciación, indica un fuerte deseo de conectarse con su entorno y compartir sus experiencias. Esta capacidad de expresión, aunque en desarrollo, es crucial para su crecimiento social y emocional.

Día a día, Emanuel muestra alegría y entusiasmo al llegar al jardín. Es colaborativo y tiene una actitud compañerista, lo que facilita la interacción positiva con sus compañeros. Emanuel comprende las órdenes y disfruta participando activamente en las actividades diarias del jardín, contribuyendo así a un ambiente educativo positivo y enriquecedor.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Emanuel muestra una curiosidad natural y un deseo constante de explorar su entorno. Participa activamente en el juego simbólico, lo que no solo estimula su imaginación sino también sus habilidades cognitivas. A través de sus interacciones y juegos, Emanuel demuestra un pensamiento lógico en desarrollo, observando, comparando y haciendo conexiones sobre el mundo que lo rodea. Esta actitud exploratoria y su capacidad para experimentar y reflexionar sobre sus experiencias son fundamentales para su aprendizaje y comprensión del entorno.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
IAN DAVID NIÑO CARVAJAL
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ian demuestra un notable desarrollo en autonomía e independencia en el jardín. Es capaz de realizar actividades como subir sus pantalones, utilizar utensilios para comer y subir escaleras sin ayuda, lo que refleja su creciente habilidad para cuidarse y manejarse por sí mismo. Además, ha adquirido hábitos de higiene como la presentación personal, el cepillado de dientes y el lavado de manos de manera independiente. Su comprensión y seguimiento de las normas sociales básicas también son evidentes, mostrando respeto y cooperación en el entorno del aula. Ian disfruta de una alimentación autónoma, lo que subraya su desarrollo integral en esta área fundamental de su vida diaria.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

En cuanto a la expresión en la primera infancia, Ian utiliza diversos lenguajes para comunicarse efectivamente en el jardín. Expresa sus vivencias familiares de manera clara y participa activamente al compartir sus emociones y experiencias al finalizar las actividades diarias. Su habilidad para usar diferentes formas de lenguaje corporal, señales y gestos enriquece su comunicación y facilita su interacción con los demás. Ian demuestra una comprensión profunda del ambiente seguro y adecuado que lo rodea, participando en la gestión ambiental y promoviendo un entorno positivo para todos los niños.

Ian vive un día a día vibrante y lleno de aprendizaje en el jardín. Desde su llegada, muestra entusiasmo al explorar su entorno y participa activamente en las actividades del día. Ian demuestra respeto hacia sus compañeros y maestros al seguir las normas del aula y colaborar en las actividades grupales. Su curiosidad natural y su disposición para aprender hacen que cada día en el jardín sea una oportunidad para su desarrollo integral y su crecimiento emocional y cognitivo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA En el eje de experimentación y pensamiento lógico, Ian muestra una curiosidad innata y un asombro por explorar su entorno dentro y fuera del jardín. Participa activamente en juegos simbólicos que fomentan su creatividad e imaginación, desarrollando así habilidades de pensamiento comparativo y lógico al explicar cómo percibe y comprende el mundo que lo rodea. Su capacidad para expresar inquietudes y emociones contribuye a un aprendizaje significativo, donde la experimentación y la reflexión forman parte integral de su desarrollo cognitivo y emocional en la primera infancia.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
ANGEL GAEL REYES MORAN
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Gael está mostrando avances significativos en su autonomía y desarrollo personal en el jardín. Es capaz de subir y bajar escaleras sin dificultad y ha comenzado a manejar actividades básicas de higiene como cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera independiente cuando puede. Aunque aún necesita apoyo para manejar los utensilios de alimentación y evitar ensuciarse la ropa, su progreso en la comprensión de normas sociales básicas y su capacidad para participar respetuosamente en el entorno del aula son aspectos destacables de su desarrollo. Además, muestra habilidad para manejar su ropa durante sus necesidades sin inconvenientes.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

En términos de expresión, Gael utiliza palabras cortas y gestos básicos para comunicarse y expresar sus necesidades y emociones. Es activo en la comunicación a través de diferentes lenguajes corporales y gestuales, lo que facilita su interacción con compañeros y adultos en el entorno del jardín. Su capacidad para contar experiencias de su vida en casa y expresar sus sentimientos al finalizar las actividades diarias demuestra un desarrollo inicial en el uso del lenguaje y la comunicación emocional.

Dia a día Gael disfruta activamente de las actividades planificadas en el jardín. Muestra entusiasmo al participar y sigue los hábitos y rutinas del día con respeto y atención. Su actitud positiva y su disposición para involucrarse en las actividades del aula contribuyen a un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Gael muestra una curiosidad natural por explorar y descubrir su entorno. A través del juego simbólico, expresa su creatividad e imaginación, lo que fomenta su desarrollo cognitivo y emocional. Aunque aún en las primeras etapas, está empezando a expresar sus inquietudes sobre lo que ve, escucha y vive dentro y fuera del jardín, mostrando una creciente capacidad para el pensamiento crítico y comparativo. Estas experiencias son fundamentales para su desarrollo de habilidades lógicas y su comprensión del mundo que lo rodea.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
MAXIMILIANO SARMIENTO DIAZ
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Maximiliano ha alcanzado un nivel notable de autonomía en el jardín. Es capaz de manejar actividades cotidianas como alimentarse y cepillarse los dientes de forma independiente. Este nivel de independencia no solo fortalece su autocuidado físico, sino que también le ayuda a desarrollar confianza en sí mismo y en sus habilidades. Además, su habilidad para subir y bajar escaleras sin problemas muestra un buen desarrollo motor, lo cual es fundamental para su desarrollo físico y social en el entorno del jardín.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. Maximiliano muestra una expresión oral, corporal y gestual activa, utilizando estos medios para comunicar sus experiencias y sentimientos tanto en casa como en el entorno del jardín infantil. Él cuenta sus vivencias familiares, lo cual refleja su capacidad para compartir y procesar sus experiencias personales. Expresa sus emociones y percepciones sobre las diferentes actividades del día, como las cosechas en ambientes seguros y adecuados, y la gestión ambiental, mostrando una comprensión y sensibilidad hacia temas como la violencia y el maltrato. A través de diferentes lenguajes corporales, señales y gestos, Maximiliano demuestra una habilidad natural para comunicarse y conectar con su entorno, promoviendo así un desarrollo integral en la primera infancia.

Maximiliano vive su día a día en el jardín infantil de manera activa y participativa. Al llegar, muestra entusiasmo y alegría por las actividades que le esperan. Durante el día, participa en juegos y actividades que fomentan su desarrollo cognitivo, social y emocional, como el juego simbólico y la exploración de espacios seguros.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA En el caso de Maximiliano expresa sus inquietudes al observar, escuchar y vivir tanto dentro como fuera del jardín infantil, mostrando una notable curiosidad y asombro por descubrir nuevas experiencias. A través del juego simbólico, explora roles imaginarios que le ayudan a entender el mundo de manera creativa y segura. Maximiliano también explica activamente su percepción del mundo, utilizando procesos comparativos para comprender mejor las relaciones y diferencias entre diferentes aspectos de su entorno, lo cual fortalece su capacidad para pensar de manera crítica y creativa desde una edad temprana.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
DLIAM DAMIAN TULCAN GRIJALBA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Damián está trabajando en desarrollar autonomía e independencia, mostrando avances en hábitos de higiene como la presentación personal, el cepillado de dientes y el lavado de manos. Aunque aún le cuesta comer solo y comunicar cuando necesita ir al baño debido a dificultades de pronunciación, está avanzando en su autocuidado y comprensión de normas sociales básicas. Damián demuestra interés en consumir alimentos y utilizar utensilios, lo que indica su creciente capacidad para satisfacer sus necesidades básicas de manera independiente. Su progreso en estas áreas es fundamental para su desarrollo personal y social en el jardín infantil.

Damián vive su día a día en el jardín infantil con entusiasmo y exploración. Desde su llegada, participa en actividades que estimulan su desarrollo cognitivo y emocional, A lo largo del día, practica hábitos de autonomía y autocuidado con el apoyo de las docentes, y se integra en actividades sociales y educativas que promueven su desarrollo personal y social en el entorno del jardín infantil.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Damián utiliza expresiones oral, corporal y gestual para comunicarse y compartir sus vivencias tanto del hogar como del entorno del jardín infantil, a pesar de las dificultades en la pronunciación de palabras. Expresa sus sentimientos y emociones sobre las experiencias diarias, como las actividades en ambientes seguros y adecuados, la gestión ambiental y la sensibilidad hacia temas como la violencia y el maltrato. Utiliza diferentes lenguajes corporales, señales y gestos para comunicarse efectivamente, lo que muestra su habilidad para adaptarse y participar activamente en su entorno a través de formas no verbales de comunicación. Este desarrollo integral en la expresión y el uso de diferentes lenguajes es fundamental para su desarrollo personal y comunicativo en la primera infancia.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA Damián muestra una expresión activa de las inquietudes que observa, escucha y vive tanto dentro como fuera del jardín infantil, demostrando una curiosidad natural y asombro por descubrir nuevas experiencias. A través del juego simbólico, explora roles imaginarios que le ayudan a entender y procesar el mundo que lo rodea de manera creativa y segura. Además, explica el mundo como lo ve, utilizando procesos comparativos para entender mejor las relaciones y diferencias entre objetos, personas y situaciones, fortaleciendo así su capacidad para pensar de manera crítica desde una edad temprana.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
MARTÍN CALDERÓN RAMÍREZ
FECHA: CORTE 28 DE MAYO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Martín demuestra una destacada autonomía e independencia al subir las escaleras sin dificultad y seguir hábitos de higiene adecuados, como lavarse las manos y cepillarse los dientes. Su capacidad para manejar estas rutinas diarias refleja su comprensión de la importancia del autocuidado y su habilidad para adoptar prácticas saludables. Además, Martín observa muy bien su entorno, lo que indica una buena comprensión de las normas sociales, y consume sus alimentos utilizando los utensilios de manera adecuada, mostrando su desarrollo en habilidades motoras finas y alimentación independiente.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Martín se expresa principalmente a través de gestos de manera efectiva, demostrando una fuerte habilidad para la comunicación gestual. Aunque su expresión es gestual, es capaz de compartir sus vivencias de casa y expresar sus sentimientos sobre las actividades diarias y experiencias en ambientes adecuados y seguros. Utiliza un variado repertorio de lenguajes corporales, señales y gestos para comunicarse, lo que facilita su interacción con el entorno y las personas que lo rodean.

Al llegar al jardín cada mañana, Martín muestra entusiasmo y curiosidad por su entorno. Entra con confianza, saludando a sus compañeros y educadores con una sonrisa y un gesto amistoso. A menudo, Martín observa atentamente lo que sucede a su alrededor, notando los cambios en el aula y las actividades preparadas para el día.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Martín muestra una notable curiosidad y asombro por lo que observa y experimenta tanto dentro como fuera del jardín. A través de sus gestos, expresa sus inquietudes y participa en el juego simbólico, utilizando su imaginación para explorar y entender su entorno. Su capacidad para procesar y comparar diferentes experiencias mediante la observación gestual indica un desarrollo temprano del pensamiento lógico y analítico, mostrando su creciente comprensión del mundo que lo rodea.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

MA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
MIA SALOME JIMENES SANTOS
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

. Mia Salomé muestra algunos desafíos en su desarrollo de autonomía e independencia. Su nerviosismo al subir y bajar escaleras refleja una necesidad de apoyo adicional en el desarrollo de su motricidad gruesa y confianza. También se demora al consumir los alimentos, lo que indica que puede requerir más tiempo y paciencia durante las comidas para fomentar su independencia en esta área. Aunque estos aspectos representan áreas para el crecimiento, su capacidad para intentar estas actividades muestra su esfuerzo continuo por adquirir autonomía.



EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

. Mia Salomé es tímida y tiene dificultades para pronunciar las palabras, lo que afecta su expresión oral. Esta timidez y lucha con el lenguaje sugieren que podría beneficiarse de actividades que fortalezcan su confianza y habilidades comunicativas. Sin embargo, su capacidad para expresarse a través de otros medios, como gestos, puede ser un área fuerte que debe ser alentada y desarrollada, ayudándola a encontrar formas efectivas de comunicación que la hagan sentir segura y comprendida.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Mia Salomé demuestra curiosidad y asombro por su entorno, aunque su timidez puede hacer que sus expresiones sean más sutiles. Participa en el juego simbólico y utiliza su imaginación para explorar y entender el mundo que la rodea, aunque puede necesitar un entorno seguro y alentador para expresar plenamente sus pensamientos y emociones. Su desarrollo en el pensamiento lógico y analítico puede beneficiarse de actividades que le permitan explorar y descubrir a su propio ritmo, construyendo su confianza y habilidad para expresar lo que ve y experimenta.

Al llegar al jardín cada mañana, Mia Salomé muestra cierta timidez, saludando a sus compañeros y educadores de manera reservada. A menudo observa su entorno con curiosidad, aunque con cautela.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PAULA ANDREA SALOMON JULIO
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Paula demuestra una fuerte autonomía e independencia en sus actividades diarias. Es capaz de cepillarse los dientes, lavar sus manos y cuidar de su aseo personal sin ayuda. Su habilidad para subir y bajar escaleras con confianza muestra su desarrollo motor grueso y autoconfianza. Estas habilidades reflejan su comprensión de la importancia del autocuidado y su capacidad para manejar sus necesidades básicas de manera independiente, evidenciando un desarrollo avanzado en hábitos de higiene y autocuidado.



EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Paula es muy expresiva y tiene un buen vocabulario, lo que facilita su comunicación efectiva con sus compañeros y educadores. Utiliza tanto la expresión oral como corporal para compartir sus experiencias y sentimientos. Su capacidad para preguntar sobre lo que explora demuestra su curiosidad y deseo de aprender, utilizando el lenguaje como una herramienta poderosa para entender y relacionarse con su entorno. Esta expresividad y habilidad comunicativa son fundamentales para su desarrollo social y emocional.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

. Paula muestra una notable curiosidad y asombro por el mundo que la rodea, siempre preguntando sobre lo que explora. Esta actitud inquisitiva refleja un fuerte desarrollo del pensamiento lógico y analítico. Participa activamente en el juego simbólico y utiliza su imaginación para comprender y explicar el mundo a su alrededor. Su capacidad para formular preguntas y buscar respuestas indica un desarrollo cognitivo robusto y una mente activa, ansiosa por descubrir y aprender.

Al llegar al jardín cada mañana, Paula muestra una actitud entusiasta y curiosa. Entra con confianza, saludando a sus compañeros y educadores con una sonrisa y palabras amables.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
ABBY SOFÍA BELTRÁN HERRERA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Abby Sofía muestra una fuerte autonomía e independencia en sus actividades diarias. Además de cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera consistente, lo cual refleja su comprensión de la importancia del autocuidado y la higiene, Abby Sofía sube y baja las escaleras sola, come sin ayuda de adultos utilizando los utensilios adecuadamente, se acomoda correctamente en la silla y cuida de su higiene personal, limpiándose adecuadamente cuando va al baño y manejando bien sus funciones corporales. Estos comportamientos demuestran su responsabilidad y desarrollo integral en el cuidado de sí misma.

.



EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Abby Sofía es una comunicadora efectiva, utilizando su amplio vocabulario y una vocalización clara para expresarse tanto verbal como gestualmente. Es capaz de sostener conversaciones significativas con sus pares y adultos, mostrando una habilidad natural para compartir sus experiencias y opiniones. Su expresividad y facilidad para interactuar demuestran un desarrollo avanzado en habilidades lingüísticas y comunicativas

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

· Abby Sofía demuestra una curiosidad activa por el mundo que la rodea, manifestada en su capacidad para hacer preguntas y buscar respuestas durante sus exploraciones. Esta actitud exploratoria y su habilidad para razonar y resolver problemas indican un pensamiento lógico bien desarrollado. Participa activamente en el juego simbólico y utiliza su imaginación para comprender conceptos abstractos y nuevos contextos, integrando el aprendizaje con su experiencia personal de mane efectiva.

Al comenzar cada día en el jardín, Abby Sofía irradia entusiasmo y energía positiva al interactuar con sus compañeros y educadores. Su saludo es natural y afectuoso, reflejando su habilidad para establecer relaciones sociales de manera efectiva.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
EIMY CELESTE CALDERÓN ACELAS
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

· Eimy Celeste muestra un desarrollo notable en autonomía e independencia en sus actividades diarias. Es capaz de cepillarse los dientes y lavarse las manos de manera consistente, lo que refleja su comprensión de la importancia del autocuidado y los hábitos de higiene. Además, sube y baja las escaleras de forma segura y come sin asistencia, utilizando adecuadamente los utensilios y cuidando de su presentación personal. Su capacidad para manejar sus necesidades personales demuestra un alto nivel de responsabilidad y desarrollo en esta área.



EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Eimy Celeste participa activamente en las actividades del día a día, mostrando interés y curiosidad por su entorno. Su capacidad para adaptarse y participar activamente refleja su disposición para aprender y explorar. Utiliza gestos y expresiones para comunicarse de manera efectiva, lo que facilita su interacción con otros niños y adultos. Su expresión oral y corporal demuestra un desarrollo integral en habilidades comunicativas y expresivas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

· Eimy Celeste demuestra curiosidad y asombro por el mundo que la rodea, explorando activamente su entorno y buscando respuestas a sus preguntas. Participa en juegos simbólicos y utiliza su imaginación para comprender conceptos abstractos y nuevas experiencias. Su capacidad para adaptarse y aprender nuevas habilidades muestra un pensamiento lógico y analítico bien desarrollado, permitiéndole entender y explicar su entorno de manera efectiva.

Eimy Celeste inicia cada día con entusiasmo, mostrando autonomía Participa activamente en las actividades del jardín

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
LIAM TADEO GONZALEZ ULLOA
FECHA: CORTE 28 DE MAYO

EJE: "YO SOLITO" DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Tadeo demuestra un notable desarrollo en autonomía e independencia en sus rutinas diarias. Es capaz de realizar actividades como cepillarse los dientes, lavarse las manos y manejar sus funciones corporales de manera autónoma. Además, muestra comprensión de las normas sociales al interactuar respetuosamente con sus compañeros y adultos. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos de manera independiente y utiliza los utensilios adecuadamente, demostrando habilidades de autocuidado desde una edad temprana.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Tadeo es un comunicador efectivo, expresando sus emociones y experiencias a través de expresiones orales, corporales y gestuales. Es capaz de contar sus vivencias en casa y expresar cómo se siente acerca de las diferentes actividades y experiencias que vive durante el día en ambientes seguros y adecuados. Utiliza diversos lenguajes como gestos y señales para comunicarse, facilitando su interacción con otros niños y adultos de manera efectiva.

Al entrar al jardín, Tadeo muestra entusiasmo y energía positiva. Saluda alegremente a sus compañeros y educadores, demostrando habilidades sociales desarrolladas.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Tadeo muestra curiosidad y asombro por el mundo que lo rodea, expresando sus inquietudes y observaciones tanto dentro como fuera del jardín. Participa activamente en juegos simbólicos que estimulan su imaginación y habilidades cognitivas. A través de procesos comparativos, Tadeo explora y explica el mundo según su propia percepción, desarrollando un pensamiento lógico que le permite entender su entorno de manera más profunda y creativa.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____